



Protegiendo al Oso Andino (*Tremarctus ornatus*): Educación Ambiental a Alrededor del Parque Nacional Amboró

DONANTE: EI FONDO NEOTROPICAL SCOTT DE LA SOCIEDAD DE ZOOLOGICO DE CLEVELAND

Resumen del Proyecto

El Programa de Educación Ambiental (PEA) de Natura, tiene como objetivo principal ayudar a crear una conciencia ambiental, promover el cambio de actitudes positivas y desarrollo de capacidades, para reforzar las habilidades locales de participación para la protección de los recursos naturales y biodiversidad, en el Municipio de Pampagrande.

En la fase inicial del PEA, se ha previsto trabajar con maestros y niños entre 8 y 15 años de edad, de siete (7) unidades educativas en seis (6) comunidades (Santa Rosa, Sivingal, Los Negros, Palmasola, Valle Hermoso y Pampagrande). Aunque, entendemos que estos no son quizás los grupos más importantes para la acción de conservación inmediata, nuestra experiencia nos ha mostrado que estos grupos de edades es más fácil de acceder de manera positiva, y los efectos de sus ideas y actitudes hacia la conservación es significativo y pueden influir de manera positivas en sus familias y la población en general.

Durante los próximos años, los programas de extensión y difusión, se llevarán a cabo a través de concursos, foros y talleres para educadores, las Celebraciones como el Día Mundial del medio Ambiente, Día de Tierra, y la Creación de Área Protegida Amboró (APA); además, recorridos de campo a la reserva del oso andino, campañas de concienciación, programas de radio y TV, etc. La combinación de acciones dentro del currículo de estudios, actividades de extensión y los programas complementarios son diseñados y basados en la retroalimentación permanente.

Descripción del Proyecto

El Problema: La cuenca del Río Los Negros, nace en la zona Sur del Parque Nacional Amboró. Este río es muy importante para los habitantes de las comunidades ubicadas a lo largo de la cuenca, ya que la mayoría se dedica a la agricultura bajo riego. Sin embargo, en los últimos 20 años, los habitantes de la zona han notado una fuerte y preocupante disminución del caudal del río, atribuido al uso inadecuado de los Recursos Naturales en toda la cuenca, principalmente la ampliación de la frontera agrícola, la corta y quema del bosques nublado, amenazando el hábitat del oso andino, a eso se suma el uso excesivo de agroquímicos.

Objetivo General del Proyecto

Los habitantes de las comunidades asentadas en la cuenca del Río Los Negros, han creado cambios de actitudes y valores positivos hacia la naturaleza e inician acciones puntuales para la conservación de la biodiversidad y el hábitat del oso anteojos, conocido localmente como "Jucumari".

Objetivos específicos

- ✓ Un grupo de 20 maestros líderes, imparten enseñanza ambiental en sus unidades educativas y la población en general, con énfasis en la importancia de la creación de una reserva natural para el oso andino;

- ✓ 200 estudiantes de 7 unidades educativas, implementan proyectos con la temática ambiental en su escuela o comunidad.
 - ✓ 60 familias de agricultores (de 7 grupos de regantes) están capacitados en técnicas para disminuir el uso de agroquímicos y mejorar el manejo del recurso agua.
 - ✓ A largo plazo:
 - ✓ Se tiene una reserva para el oso andino
- **Metodología:** Para capacitar a los profesores se utilizará la metodología Enseñanza de la Ecología en el Patio de la Escuela (EEPE), que se cimienta en cinco pilares fundamentales:
 - **Concienciación** sobre los problemas ambientales en general
 - **Conocimiento** básico y entendimiento sobre como funciona el medio ambiente
 - **Actitudes** positivas y valores hacia el medio ambiente y recursos naturales
 - **Habilidades** para identificar, investigar y resolver problemas ambientales
 - **Participación** activa en protección de los recursos naturales

Resultados Esperados

A corto plazo se espera:

- 20 profesores capacitados y liderando la enseñanza ambiental en la cuenca del Río Los Negros,
- 200 estudiantes de siete unidades educativas, implementan proyectos sobre la temática ambiental en su escuela o comunidad.
- 60 familias de agricultores están capacitados en técnicas para disminuir el uso de agroquímicos y mejorar el manejo del recurso agua.

A largo plazo:

- Reserva natural para el oso andino establecida y efectivamente implementada

El avance: Estado Actual del Proyecto y Perspectivas

La Capacitación a Maestros

Al inicio del Proyecto, se ha aplicado una encuesta base a los educadores y una prueba a 50 estudiantes, para evaluar su conocimiento ambiental actual. También se ha realizado un convenio con una organización especializada en el entrenamiento práctico de profesores, Rescate en tus Manos, REMA. Unidos hemos conformado un equipo para la capacitación a profesores y estudiantes.

Junto a los maestros locales se ha diseñado un Programa de Educación basado en la realidad local, con un enfoque en los siguientes temas:

- la conservación de la biodiversidad
- manejo de cuencas,
- creación de reservas naturales,
- reducción en la caza, y

otros problemas que son parte de la preocupación de las comunidades, como el uso de pesticidas, también han sido incluidos.

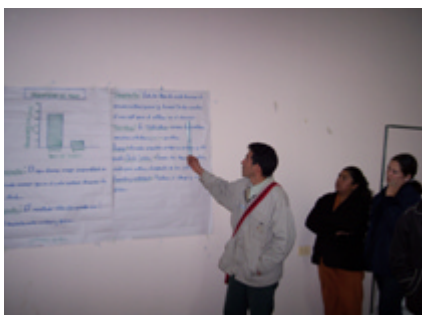
Luego se ha realizado un taller de tres días para capacitar a 22 profesores, quienes han aprendido en forma teórica y práctica, la implementación "Enseñanza de la Ecología en el Patio de la Escuela" (EEPE).

Después del taller, los profesores están más preparados para implementar la clase de medio ambiente y recursos naturales en sus respectivas unidades educativas. La diferencia es que estos profesores serán mucho más creativos y entretenidos al introducir estos temas entre sus estudiantes. Esta metodología cambia el formato tradicional de enseñanza – memorística y repetitiva-, por una escuela mucho participativa y práctica, que invita a los alumnos y profesores a indagar e investigar fuera del aula, como se aprecia en la foto siguiente.

Las réplicas

Los profesores que tuvieron la suerte de participar del entrenamiento, adquieren tres tipos de compromisos: a) replicar igual tipo de taller al resto de docentes en su unidad educativa y comunidad, b) implementar los conceptos y metodologías con sus alumnos, c) desarrollar proyectos de investigación sencillos pero motivadores con sus estudiantes. Actualmente, estamos en la fase de réplicas, es decir la difusión de los aprendizajes al resto del plantel docente y a la población.

Los maestros junto con sus alumnos priorizaran proyectos en aula en las distintas unidades educativas, los que se convertirán en una herramienta de enseñanza-aprendizaje, a través de la cual se reforzará el concepto para los profesores, niños y extensión a los padres, cuyas actividades y decisiones son las que realmente afecten la conservación del oso anteojos.



El trabajo de Natura no concluye con los talleres de formación. El seguimiento continuo de nuestra institución es crítico para asegurar que los 22 educadores están manejando las herramientas de capacitación con éxito y auxiliarlos en casos de ser necesario, reforzando los conceptos en el aula.

Convenios de cooperación.

- Un convenio firmado entre la Dirección Distrital de Pampagrande y Natura, mediante el cual se oficializa y garantiza la participación efectiva de los maestros.
- Un convenio firmado, entre REMA y Natura, cuyo principal objetivo, es la cooperación mutua en los procesos de capacitación para la conservación de los Recursos Naturales.
- Un convenio borrador con SEDUCA, es un aval y fiscaliza que la aplicación metodológicas sean validas, para ser introducidas en el sistema de educación formal.
- Cabe resaltar que este Proyecto ha contado con la participación activa de un representante del H. Concejo Municipal de Pampagrande y un representante del Gobierno Municipal, quienes dan el aval y legitimidad a este proceso.

Capacitación a los agricultores

Se ha capacitado a 17 agricultores de la parte baja de cuenca, a través de un taller introductorio y un ciclo de talleres específicos, para cada grupo de regantes (8 grupos). Lo más sobresaliente de los talleres, la apertura para discutir temas ambientales y los compromisos asumidos por los agricultores en el mejoramiento de su medio ambiente local. Algunos de los temas analizados son:

- La problemática de la cuenca
- Qué es una cuenca, sus componentes, categorización de bosques.

- La contaminación del agua por agroquímicos. Alternativas para la reducción del uso de agroquímicos
- Intercambios de información de la conservación en la cuenca alta. Por qué? Y para qué? se está conservando
- Además se ha avanzado en lo organizativo. Los regantes, hasta ahora dispersos, sin un acceso equitativo del agua, han decidido organizarse en una Asociación de Regantes, para lo cual ya conformaron un comité Adhoc, quienes impulsarán el tema hasta nombrar un directorio definitivo.

Proyecciones, perspectivas

Para medir el impacto del Proyecto de Educación Ambiental (PEA), se realizará una evaluación/aprendizaje, tanto a maestros y alumnos. Para ello se realizará un nuevo taller, que permita hacer una auto-evaluación y aprender de las dificultades y proceso de implementación de la metodología EEPE. También se aplicará una encuesta de salida, a maestros y alumnos, que reflejen sus conocimientos de la conservación, biología y manejo de recursos naturales. Del contraste entre la encuesta inicial y de salida, podremos medir los impactos PEA.

En largo plazo Natura esta empeñada en hacer viable y atractiva la conservación del hábitat del oso andino. El primer paso esta dado, se ha capacitado a los profesores, pero se requiere dar seguimiento y elaborar una estrategia de educación ambiental participativa, que garantice un compromiso genuino de las comunidades, sus maestros, familias y estudiantes. Pero sobre todo, necesitamos ser innovadores en las estrategias de conservación.

Mayor información: Sírvase enviar correo a: naturabolivia@naturabolivia.org